



PROPUESTA DIDÁCTICA

LAS CIUDADES-ESTADO GRIEGAS. GRECIA ANTIGUA.

GREPOLIS

Antonio Moreno Cantano

Universidad Complutense de Madrid

CONTENIDO DE LAS CLASES



CURRÍCULO

- **Contenidos:** El mundo clásico, Grecia: las “polis” griegas, su expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo.
- **Criterios de evaluación:** Conocer los rasgos principales de las “polis” griegas. Entender la trascendencia de los conceptos “Democracia” y “Colonización”. Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico. Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de fuentes diversas.
- **Estándares de aprendizaje y competencias:** Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas. Describe algunas diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales. Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo. Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el Imperio de Alejandro Magno. Elabora un mapa del Imperio de Alejandro. Compara dos relatos a distintas escalas temporales sobre las conquistas de Alejandro. Comunicación lingüística (CL); competencia matemática y competencias en ciencia y tecnología (CMCT); competencia digital (CD); aprender a aprender (AA); competencias sociales y cívicas (CSC); sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE); conciencia y expresiones culturales (CEC).

NARRATIVA Y DATOS TÉCNICOS DEL VIDEOJUEGO

Grepolis es un juego de navegador gratuito (MMORT, videojuego de estrategia en tiempo real multijugador masivo en línea) que te permite modelar la Antigua Grecia a tu gusto. En Grepolis, el juego de navegador, empiezas con una pequeña polis, que desarrollarás para convertirla, con el paso del tiempo, en una gran metrópolis. Podrás elegir entre 13 edificios y 8 monumentos diferentes con los que dar forma a tu imperio. Estos incluyen minas de plata, puertos y aserraderos. Contarás, además, con más de 30 tecnologías diferentes que investigar en la academia de Grepolis. Estas incluyen la reducción de los tiempos de construcción y la habilidad de invadir otras ciudades.

Además de poder edificar tu polis como quieras, tendrás la opción de elegir a uno de los dioses de Grepolis como tu protector. La diosa Hera, por ejemplo, te ayuda a incrementar la producción de tu polis y el dios del mar, Poseidón, puede ayudarte a mermar las fuerzas navales del enemigo.

Grepolis (Innogames, 2009).

Duración del juego: sin determinar, las partidas pueden durar meses o varias horas, según los objetivos que queramos marcar.

Acceso online gratuito: <https://es.grepolis.com/>

Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=XkQ5WfguEvQ>

RETOS DEL VIDEOJUEGO

- Construir los siguientes edificios y subirlos hasta el nivel 8: Senado, Almacén, Cuartel, Cantera, Templo, Mina de Plata, Granja y Aserradero
- Alcanzar una población de 200 unidades, 1500 unidades de madera y 1500 de piedra.

- Únete a la Alianza creada por el profesor (para poder desarrollar esta tarea, se recomienda al docente haber accedido con anterioridad a este título con el objetivo de acumular recursos y tropas. Podremos usar el foro interno para "lanzar" cuestiones al alumnado que se adhiera a nuestra alianza y como recompensarla mandarles recursos y tropas con los que avanzar en sus objetivos).

RETOS DEL PROFESOR

- A lo largo del juego encontrarás edificios clave de las polis griegas: Senado, Templos, Teatros, Mercados, Cuarteles, Plazas... Selecciona tres de ellos, y compara su imagen en Grepolis con su representación real. Explica, después, resumidamente sus funciones y escribe el nombre de algunos que se hayan conservado.
- Para poder extender nuestros dominios, en muchas ocasiones tendremos que atacar y conquistar otros territorios. ¿Qué unidades militares aparecen en el juego? ¿Existieron en verdad? ¿En qué grandes guerras participaron las polis griegas en el siglo V a.C.? Utiliza capturas de pantalla para tu explicación.



- Como máximo mandatarios de nuestras polis podremos adoptar diferentes formas políticas. ¿Cuáles fueron las principales formas de gobierno de las polis? Nómbralas y explícalas brevemente. ¿Cuál te aparece más justa? ¿Por qué?
- El marco geográfico. Nuestras polis se suelen ubicar en islas o zonas peninsulares. ¿En qué zonas geográficas se dividía la Antigua Grecia? ¿Cuáles creen que eran más favorables para el comercio?
- El final de las polis griegas vino marcado por la batalla de Queronea. ¿Qué reino del norte de Grecia se impuso a ellas? ¿Por qué? ¿Qué gran líder surgió de la dinastía de los Aqueménidas? ¿Cuáles fueron las conquistas de este poderoso imperio?

EVALUACIÓN

De manera genérica podemos establecer las siguientes (extensibles a todos los títulos de esta guía didáctica):

- Observación sistemática a través de un registro, de manera vertical y horizontal, a lo largo de todo el tiempo que dura la secuencia de actividades y a partir de unos criterios concretos, observables y medibles.
- Realización de las actividades propuestas y recogerlas en un dossier o carpeta de trabajo.
- Establecimiento de pautas para la autoevaluación y coevaluación en pequeños grupos, con objeto de promover la confianza en el alumnado y que este valore la iniciativa y ponga en valor el esfuerzo y la colaboración.

Las actividades marcadas en los "retos del profesor" pueden conformar un trabajo obligatorio relacionado con la unidad didáctica, cuyo porcentaje en la nota global de la evaluación queda a criterio del profesorado. Recomendamos, además, vincular las preguntas del examen del presente tema a elementos específicos del videojuego, creando una mayor simbiosis o diálogo entre la teoría y esta herramienta didáctica. Ejemplo:



A partir de la siguiente captura de pantalla del videojuego Grepolis, explica qué civilización debe su nombre a este ser mitológico, en qué periodo se situaba y que otras civilizaciones le precedieron y le sustituyeron.

Propuesta de rúbrica de evaluación para un trabajo en papel

CRITERIOS PARA EVALUAR	
Supera los retos del videojuego	1,5 p
Edificios y partes de la polis	1,5
Las guerras en la Antigua Grecia	1,5
Formas de gobierno	1,5
Marco geográfico	1,5
El fin de las polis: Alejandro Magno	1,5
Capturas de pantalla que demuestren tus avances y logros	1
PUNTUACIÓN TOTAL	