

GAMES TO LEARN HISTORY



CUADERNO DE ACTIVIDADES

EUROPA UNIVERSALIS II

Inés Vergara Iracheta

Universidad Pública de Navarra

LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS

ACTIVIDAD 1. CUESTIONARIO Contenidos sustantivos

1. Explícame cuáles fueron las consecuencias de la conquista de Constantinopla en cuatro líneas, según tus conocimientos .

2

2. Explícame cuál era la importancia de la ruta de la Seda y a que proporcionaba acceso en ocho líneas, según tus conocimientos.

3. Explícame en ocho líneas, según tus conocimientos, qué política naval emprendió Portugal en el siglo XV y cuáles fueron sus logros.

5. Explícame en cuatro líneas, según tus conocimientos, qué significa la conquista de Granada a nivel peninsular.



3

6. Explícame cuáles fueron los avances tecnológicos que permitieron a Colón llegar a América, en cuatro líneas.



ACTIVIDAD 2. MAPAS interactuar con los mapas en relación a contenidos sustantivos



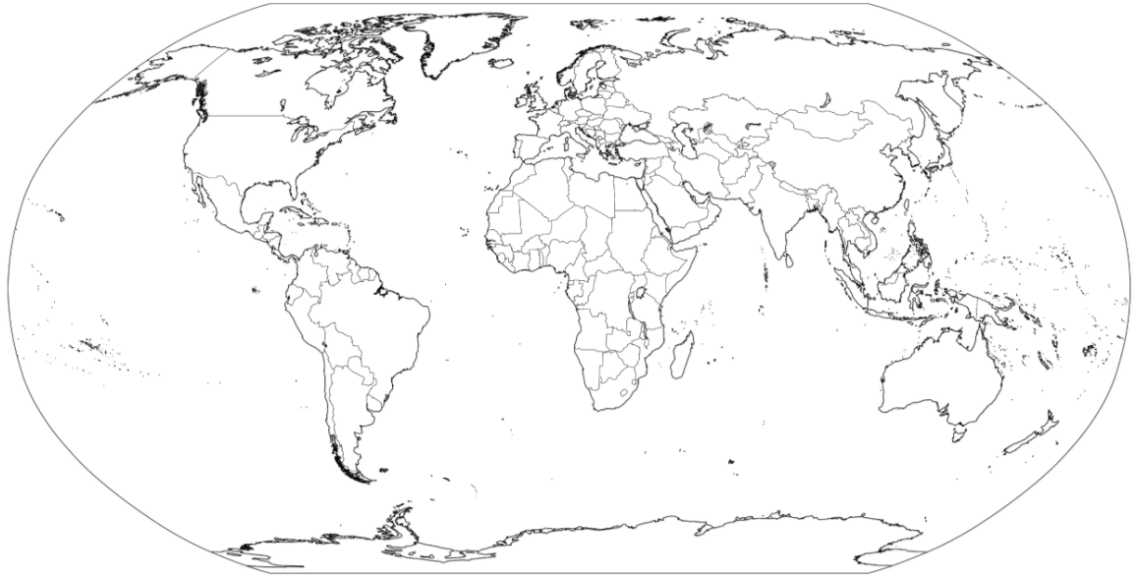
4

Mapamundi de Ptolomeo según Henricus Martellus, 1491¹

1. Localiza la India en el mapa de Henricus Martellus y dibuja en el mapa la ruta de la seda.
2. Explica en ocho líneas, según tus conocimientos, que camino utilizarías para llevar a cabo la ruta de la seda desde la península ibérica hasta la India si el camino terrestre no estuviera disponible y también en el caso de que no estuviera disponible el camino portugués.

3. Mediante la información proporcionada por el profesor, dibuja en el mapa mudo el recorrido que realizó Cristóbal Colón en su primer viaje (ida y vuelta) escribiendo las principales paradas.

¹ [Archivo:World map by Martellus - Account of the Islands of the Mediterranean \(1489\), ff.68v-69 - BL Add MS 15760.jpg - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)



5

2



3

² [Mapa Mudo del Mundo - mapa.owje.com](http://mapa.owje.com)

³ [América Central Mapa gratuito, mapa mudo gratuito, mapa en blanco gratuito, plantilla de mapa estados \(d-maps.com\)](http://América Central Mapa gratuito, mapa mudo gratuito, mapa en blanco gratuito, plantilla de mapa estados (d-maps.com))



⁴ <http://2desociales.blogspot.com/2015/01/europa-siglo-xvi.html>

A finales del siglo XV nos encontramos con una situación política compleja y cambiante. Compara ambos mapas y reflexiona sobre las diferencias entre ellos, ¿crees que el mapa del videojuego es lo suficientemente realista? Fíjate en la extensión del imperio Otomano ¿Cómo crees que su expansión afectó el comercio europeo?





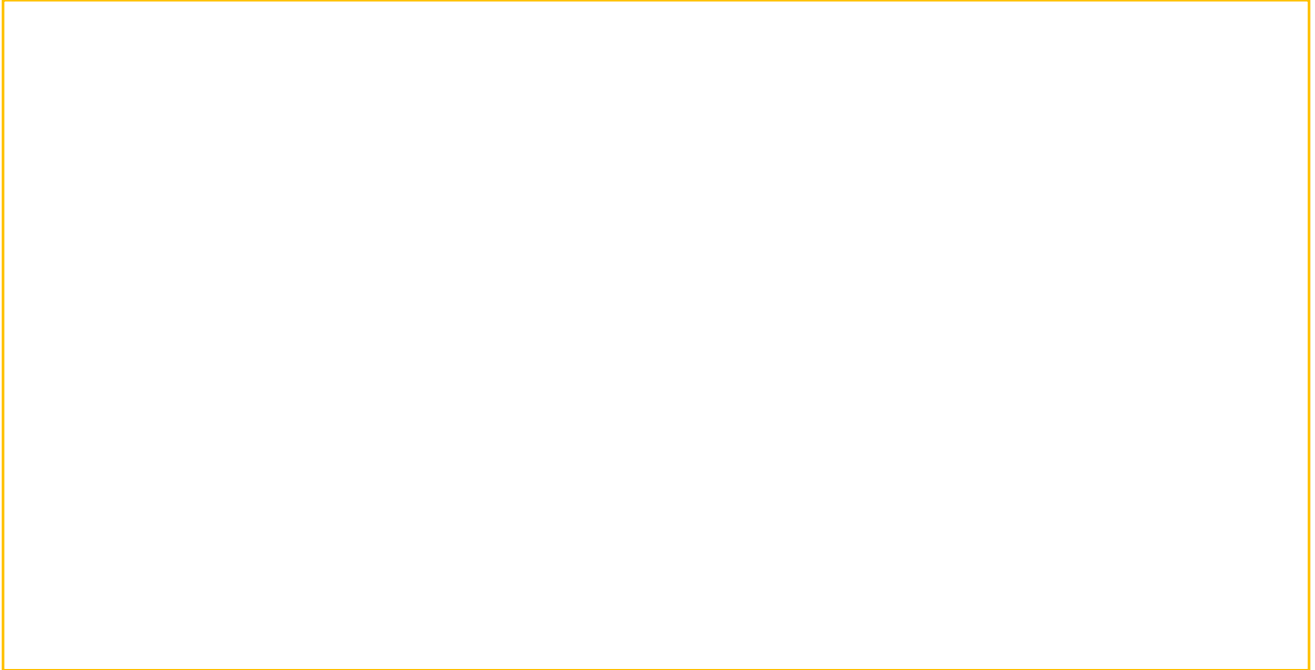
Compara ambas imágenes del mapa político del videojuego. El cambio político de un territorio, su expansión o desaparición, puede deberse a varias razones. ¿Qué sucesos pueden haber pasado para dar a esta situación política y como piensas que han sucedido?

Religión



Lutero inició un movimiento religioso que cambió de forma definitiva la percepción del cristianismo y creó un cisma religioso en Europa. Observando la distribución de religiones del mapa superior, ¿qué deduces en cuanto a la evolución de la situación religiosa?

La tecnología se ve afectada por el paso del tiempo, evolucionando y efectivizándose cuanto más se investiga. En el juego se puede observar una evolución de la tecnología. ¿Qué elementos marcan el desarrollo de estas tecnologías? ¿La sucesión tecnológica, el cambio de una tecnología a otras, tiene sentido?



LA ERA DEL MERCANTILISMO

ACTIVIDAD 1. CUESTIONARIO Contenidos sustantivos

1. Explícame en cuatro líneas cuáles fueron los conflictos más importantes en los que estuvo involucrada España la segunda mitad del siglo XVI y el siglo XVII, según tus conocimientos.

12

2. Explícame en cuatro líneas, según tus conocimientos, cuál era el trato de España hacia sus colonias.

3. Explícame en ocho líneas, según tus conocimientos, qué situación precedía a cada bancarrota y si puedes observar un patrón.

4. Explícame en ocho líneas Cuáles son las características más destacadas de una monarquía absoluta y de una monarquía parlamentaria, según tus conocimientos.



1. Rodea con diferentes colores las zonas de dominio religioso que surgieron a raíz de la Reforma Protestante: zonas de dominio católico, anglicano, calvinista y luterano.
2. Presta atención a la Península Ibérica en el mapa ¿hasta qué fecha crees que es válida esta división de territorios?

⁵ [Mapas de Europa - Las Guerras Religiosas del Siglo XVI \(google.com\)](https://www.google.com/maps/@40.4168, -4.3706, 15z)



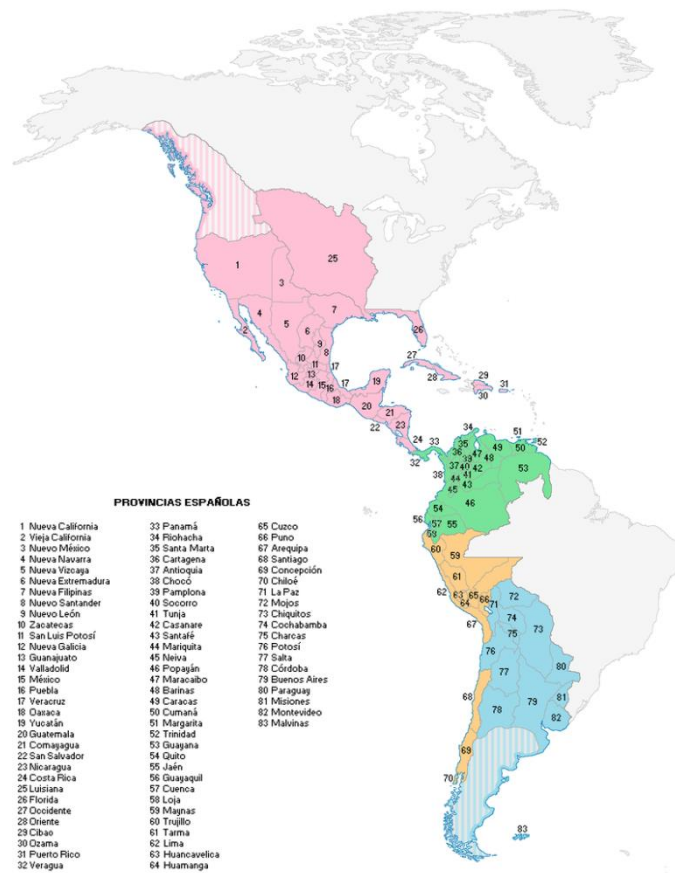
Mapa mudo del mundo⁶

⁶ [Mapa mudo - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)

3. Subraya los territorios que compusieron la herencia de Carlos I
4. En este mapa mudo marca con flechas el flujo de la plata desde América a Europa
5. Por grupos, establecer una historia que permita a vuestros compañeros entender el surgimiento de una bancarrota y presentarla a vuestra clase en una exposición oral que no dure más de 5 minutos



ACTIVIDAD 3. COMPARA LOS MAPAS. ANALIZA SIMILITUDES Y DIFERENCIAS



⁷ [https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mapa_de_la_Am%C3%A9rica_espa%C3%B1ola_\(1800\).png](https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mapa_de_la_Am%C3%A9rica_espa%C3%B1ola_(1800).png)



Con la exploración del continente, las colonias españolas se extendieron a lo largo de todo el continente Americano y se agruparon en varios virreinos, destacando entre estos el virreinato de nueva España y el virreinato de Perú. Estas colonias aportaron numerosos recursos a la metrópolis, especialmente metales preciosos como la plata, que cobró gran importancia en Europa y en Oriente. Analizando la disposición de las colonias, deduce cuales han podido ser las características de la exploración del continente americano (proximidad al mar, geografía, etc.) y como ha afectado a la explotación de recursos.



Las políticas interiores de España que se representan en este videojuego pueden dar pistas sobre la actitud histórica de la España del siglo XVII. En base a las políticas que aparecen elegidas en la imagen se puede deducir la las intenciones y actitudes de España. Según lo visto en clase, ¿se corresponden estas políticas con la realidad que vivió España durante la edad Moderna? ¿Qué políticas crees que priorizaría España? ¿Por qué las priorizaría? ¿Qué buscaría con esas políticas?





Los ingresos eran y es un elemento clave en la gestión de un territorio, ya que afecta de forma directa al presupuesto que posee un estado. De acuerdo con la imagen de arriba, hay varias fuentes de ingresos y varios tipos de gastos. Según las cantidades ingresadas y gastadas ¿Qué puedes deducir sobre la política llevada a cabo por España? ¿Qué decisiones tomarías para aumentar estos ingresos y que consecuencias generarían?

CLASES PRÁCTICAS. La era de los descubrimientos

Clase 1. Tutorial

Objetivo: Completar el tutorial proporcionado en el Anexo 1 de la guía didáctica.

Clase 2.

Objetivo inicial: Completar el tutorial proporcionado en el Anexo 2 de la guía didáctica.

Objetivo principal: Explorar la costa Africana y el Mediterráneo.

Objetivos secundarios:

1. Crear dos flotas de 10 barcos cada una.
2. Llegar al cabo de Buena Esperanza.
3. Llegar a las Islas del Egeo.

Clase 3.

Objetivo principal: Comenzar y expandir la colonización de América.

Objetivos secundarios:

1. Llegar a América y establecer la primera colonia.
2. Terminar la colonización de las Islas Canarias.
3. Conquistar Navarra.
4. Involucrarte en las guerras Italianas.

Clase 4.

Objetivo inicial: Completar el tutorial proporcionado en el Anexo 3 de la guía didáctica.

Objetivo principal: Aumentar los beneficios de las colonias americanas.

Objetivos secundarios:

1. Convertir en ciudades dos colonias americanas que produzcan oro.
2. Involucrarte en los conflictos europeos a raíz de la Contrarreforma.

Clase 5.

Objetivo principal: Conseguir sacar el mayor beneficio posible de las colonias e involucrarte en los conflictos europeos imitando el comportamiento absolutista.

Objetivos secundarios:

1. Involucrarte en varios conflictos bélicos al mismo tiempo.
2. Pedir un préstamo a la banca.
3. Modificar las políticas de tu país para que ayuden a tu objetivo principal.
4. Llegar a tener una bancarrota.

