

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Miguel Fernández Cárcar
Universidad Pública de Navarra
miguel.fernandez@unavarra.es
Enviada el 30/06/2021

Taller de Historia y videojuegos con Ancestors: historias de Atapuerca

1. Introducción

presta atención a los siguientes vídeos para saber cómo es el juego al que vas a jugar y el escenario en el que te vas a mover:

- Juego: <https://www.youtube.com/watch?v=-nJ1w9rcV0I>
- Escenario: <https://www.youtube.com/watch?v=jptE0uv0iVo>

Actividad 1

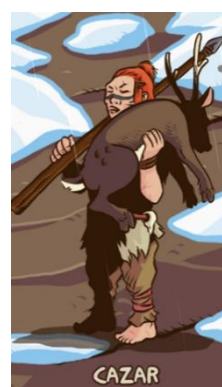
Elabora un eje cronológico de la Prehistoria y sitúa en él los diferentes capítulos que aparecen en el juego.

Actividad 2

Al inicio de cada partida, el juego te da una serie de datos interesantes sobre la prehistoria. Escribe en este apartado todos los que veas e investiga para ver si son ciertos o no.

Actividad 3

A. Observa las imágenes y contesta. ¿Por qué son importante en el juego cada una de estas actividades?

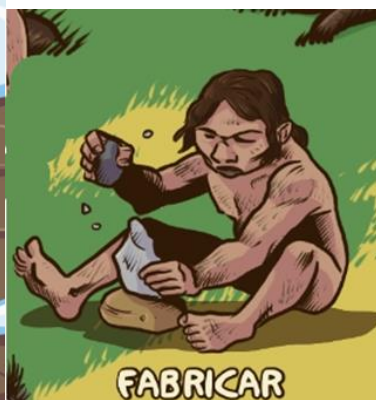


1.

2.

3.

4.



1.

.

2.

3.

4.



1.

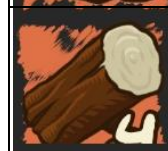
2.

3.

3 B. ¿Cuál crees que fue la actividad más importante en la prehistoria? ¿por qué? Explícalo en unas cinco líneas.

Actividad 4

4 A. ¿Cómo se llaman y para qué sirven en el juego los siguientes materiales y las siguientes herramientas?

	<u>Nombre</u>	<u>Descripción</u>
		
		
		
		
		
		
		
		
		

4 B. Investiga sobre esas herramientas y haz un informe sobre cada una de ellas. El informe tiene que contener información sobre: cuándo aparecen esas herramientas, para que servían, cómo estaban hechas y tiene que aparecer una imagen real de cada una de ellas. Puedes buscar en estas páginas web:

<https://patrimoniointeligente.com/>

<http://www.parquelineal.es/historia/prehistoria/herramientas-liticas/>

<http://www.icarito.cl/2009/12/71-5989-9-la-tecnologia-en-la-prehistoria.shtml/>

<https://www.atapuerca.org/>

Actividad 5

5 A. En las siguientes imágenes aparece el mapa de Atapuerca que tenemos en el juego. ¿Qué características nos dice el juego que tiene cada uno de los lugares que aparece con un número? ¿Qué hemos podido hacer en cada uno?



1.

2.

3.

4.

5.

5 B. Busca Atapuerca en Google Maps y contesta. ¿Dónde está Atapuerca (escribe el país, la comunidad autónoma y la provincia)? Compara en cinco líneas si en realidad el lugar se parece al mapa del juego o no.

Actividad 6

6. Crees que los protagonistas del juego son sedentarios o nómadas. Justifica tu respuesta.

Actividad 7

7A. A lo largo de la aventura has jugado con dos especies de homínidos diferentes. Escribe el nombre de ambas y las principales diferencias que ves entre una especie y otra (utensilios, ropas, actividades posibles, ...)

7 B. investiga las características de ambas especies y su temporalización. Después, busca imágenes de cada una de ellas.

Actividad 8

8. ¿Crees que la vida en la prehistoria era fácil o difícil? Escribe en 10 líneas como piensas que era la vida entonces.

